



你們知道香港基督少年軍與香港中文大學社會工作學系於二〇一三至二〇一四年期間合作進行了「品格為本幼稚園學校社會工作服務成效評估」之研究嗎？

我知道！我知道！是研究兩個服務成效的！

包括：



小綿羊品格成長活動

學校社會工作服務



我們還知道，研究結果很正面呢！



沒有錯，讓我們一同看看研究內容的摘要吧！

研究有何發現？

「小綿羊品格培育活動」對幼兒的正面成效

研究結果顯示「小綿羊品格培育活動」能有效地促進幼兒品格及親社會行為，其中七個品格範疇均有顯著的正面影響，包括：

1. 「分享合群」--積極主動參加集體活動，能與人和平相處及分享
2. 「關懷憐憫」--能同情別人的悲傷，並願意幫助那些感痛苦的人
3. 「守規自律」--在沒有監督的情況下仍能保持良好行為，願意接受及服從團體的決定及社會規範
4. 「知錯能改」--能明白、承認及致力改正錯誤
5. 「感恩欣賞」--能欣賞自己及他人，及珍惜自己所擁有的
6. 「逆境自強」--能忍受錯敗，並能從挫折中反彈並維持一個正面及積極的自我
7. 「道德敏感性」--能了解別人行為對他人的影響

研究亦發現，若要將幼兒在學校得到的正面成果推展至其家庭，需同時提供更多的家長服務及親子活動。

「學校社會工作服務」對幼兒、家長及老師的正面成效

整體上，無論校長、老師及家長對「香港基督少年軍學校社會工作服務」均表示非常滿意，質性資料顯示在幼稚園的「學校社會工作服務」對有危機及有不同需要的家庭及幼兒，都有顯著的貢獻。所有學校社會工作服務的介入，都對幼稚園老師有很具體的支持作用；長遠而言，亦有利於建設一個健康、關愛及相互協作的學校環境。



ANCHOR
LAMB



老師及家長面面觀

同學們能達到計劃預期的目標……我很喜歡此計劃，它十分專業。

(老師)

這是一個非常好的計劃，透過故事滲入品格教育，此計劃適切所有幼稚園。

(校長)

同學有時會頑皮，但當他們穿起小綿羊的制服時，我會提醒他們：「作為小綿羊，你應該要做好！」當他們聽到，便會回應：「是，我要做好！」

(老師)

小綿羊獎章可鼓勵幼兒慢慢的去學一些好行為，例如：在接受過品格培育計劃之後，他們明顯會更主動的去幫助別人。

(老師)

無論我叫多少次安靜，情況都會持續混亂。有趣的是，當我叫“Attention”！他會立即安靜，然後我有時間一步步的教他……

(家長)

在家長小組中，我認識很多家長及學習了如何處理夫婦及親子關係，甚至婆媳關係……

(家長)

我跟孩子說：「小綿羊要坐得好」，她依從……近日，她主動去為我按摩膊頭，我問她為什麼這樣做，她說：「我們要彼此相愛」……當時品格課程正教導「感恩」的課題。

(家長)



建議

根據研究結果

幼稚園校長、老師及家長的意見，
我們對是次計劃有以下的建議

1. 繼續推廣「小綿羊品格培育活動」至其他幼稚園，讓更多幼童及家庭受惠，同時加強家校合作，讓計劃更趨完善。
2. 「幼稚園學校社會工作服務」的駐校模式能及早介入及更有效的支援幼童及家庭的需要，故建議加以促進；並讓老師及家長參與，一同制定相關服務內容，包括對老師的個人輔導及支援。
3. 「幼稚園學校社會工作服務」與「小綿羊品格培育課程」的整合是良好的介入手法，讓服務果效顯著提升，故建議加以推行及繼續研究發展路向。

香港基督少年軍主要服務單位及聯絡資料

總辦事處 / 制服團隊部

電話: (852) 2714-9253 / (852) 2714-5400

電郵: hq@bbhk.org.hk

傳真: (852) 2761-3474

地址: 香港九龍土瓜灣樂民新村A座地下

網址: www.bbhk.org.hk

學校社會工作部

電話: (852) 2714-9254

電郵: sswu@bbhk.org.hk

傳真: (852) 2712-2977

地址: 香港九龍土瓜灣樂民新村A座地下

臻訓中心

電話: (852) 3411-8811

電郵: anchor_house@bbhk.org.hk

傳真: (852) 3411-8822

地址: 香港新界馬灣珀欣路33號挪亞方舟二樓

網址: www.bbhk.org.hk/anchorhouse

臻品中心

電話: (852) 3411-8811

電郵: stedfast_house@bbhk.org.hk

傳真: (852) 3411-8822

地址: 香港新界馬灣珀欣路33號挪亞方舟二樓

網址: http://www.bbhk.org.hk/stedfasthouse



香港基督少年軍
THE BOYS' BRIGADE, HONG KONG

品格為本

幼稚園學校社會工作服務
研究摘要



香港中文大學

利希慎
LEE HYSAN
FOUNDATION 利希慎基金