



以下內容為 2008 年 10 月 14 日所舉行之「五區交流會 2008」之分組交流內容撮要。當天出席的區委員分為四組，按其試辦區的經驗分享四方面（一、成功經驗/例子；二、不理想經驗/例子；三、繼續保留(安排、做法、不明文規定)；四、改善建議)的內容。經總部同工整理後上載本會網頁供各區委員及導師參考。

第一組：區指揮官

成功經驗 / 例子	不理想經驗 / 例子
<ol style="list-style-type: none">1. 區主辦的活動較以前多元化及有創意2. 區主辦的活動的質和量都在逐步提高3. 能夠讓更多分隊得到關顧，尤其是較少參與總部活動的分隊4. 區的形象在逐步提高5. 某區之區指揮官十分盡責，常有督促步伐較慢的委員6. 整體上較以前有系統地發揮區的功能7. 更多分隊導師肯承擔 / 負責個別活動8. 某區之某分隊有困難，總部通知區，成功調派人手去作短期支援	<ol style="list-style-type: none">1. 太遲出區的行事曆，有分隊埋怨，想參與但未能配合2. 參與分隊比率約只有一半，多屬於區委員所屬之分隊或本身已很活躍參與總部之分隊3. 很難找到合適的導師承擔崗位，尤其是需要長期承擔(如關顧)的崗位4. 對人手不足之分隊支援不夠5. 支援及關顧學校分隊不夠6. 籌備活動及訓練不夠周詳(例如：名額、財政、安全風險)7. 行政上忘記與總部協調，(例如：日期改動只自行通知分隊，沒有通知總部)
繼續保留(安排、做法、不明文規定)	改善建議
<ol style="list-style-type: none">1. 區委員能成為分工會或訓委會成員2. 某區安排：每半年公佈一次未來半年活動 / 訓練項目，讓分隊有預算3. 開辦更多專章聯考以方便分隊4. 區委員於會議前吃飯，或會議後吃宵夜，聯絡感情	<ol style="list-style-type: none">1. 活動詳情盡早公佈2. 積極發掘新人3. 多些運用獎勵鼓勵分隊參與4. 委員們加強彼此關心及代禱(可透過 E-MAIL、MSN、Facebook.....)5. 各區委員需多邀請不同分隊導師參與統籌不同活動和訓練，避免過份集中人手6. 區指揮官可聯同兩位區副指揮官做多些區委員的凝聚工作7. 增加透明度和交流作用，考慮把會議或活動記錄放上網

第二組：關顧+區牧

成功經驗 / 例子	不理想經驗 / 例子
<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師團契是一個發放資源的好平台，應多多運用 2. 某區曾舉辦日營予導師，內容包括聯誼、培靈、分享代禱，參加者反應不錯 3. 某區曾在探訪過程中發掘有潛質服侍的導師 4. 某區自行做了簡介資料，內容包括介紹同工、委員及分區資料 5. 某區自行設計問卷調查(之前與總部協調)，為每次探訪的分隊做紀錄，可以有系統關顧分隊 6. 每次探訪完後會留下通訊，讓分隊有需要時可以聯絡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 只出席立願禮，沒有機會詳細了解分隊 2. 委員重複聯絡導師，欠缺協調 3. 委員本身太忙，未能有系統地進行探訪 4. 有時團契令人覺得像每支分隊要派代表支持區，實質達不到聯誼層次
繼續保留(安排、做法、不明文規定)	改善建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 某區的關顧委員會送金句咭 / 書簽給有需要的分隊的導師 2. 導師團契應保留，但應就內容主題不斷更新，符合導師的需要 3. 經總部協調，分散人力出席立願禮或集隊探訪 4. 導師團契包括愛筵是不錯的做法 5. 某區的導師團契內容安排細心，讓參加者得到鼓勵，參加完後有充電的感覺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望將來有祈禱資訊網頁出現(後記：新東北試辦區已率先把各分隊的祈禱事項放上其網頁) 2. 於出現立願禮時爭取機會與導師多溝通，了解其需要 3. 有心在 BB 事奉的導師，大多在教會事奉相當忙碌，應找多一點新人幫手 4. 由於私隱的緣故，區委員不能直接區得導師的聯絡電話及電郵，但透過探訪及活動彼此認識後，便可以直接取得其聯絡方法

第三組：訓練+活動

成功經驗 / 例子	不理想經驗 / 例子
<ol style="list-style-type: none"> 1. 贊同間中舉辦大型活動，(例如：嘉年華會)，能吸引更多分隊參與 2. 區委員自組功能小組，這能成功動員更多人手組織活動 3. 某區曾舉辦背金句大行動，所需資源少，地方偏遠分隊可參加，又可造就隊員 4. 某區 ANCO—採取訓練隊員思考，作屬靈領袖為主，希望訓練 ANCO 隊員作主的僕人，多作帶領方面活動 5. 某區 JLTC—以活動為主，但 08 年就加入 ANCO 隊員作幫手及帶領，使大家都能互相建立關係 6. 某區 BNCO—用軍訓形式進行，能有效訓練 BNCO 隊員學習有紀律，比較嚴格訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校分隊比較少參與分區活動，需要更多推廣 2. 因有些區的幅員廣大，分隊散佈不同區域，難以找到所有人方便的訓練地點 3. 有些分隊往往太遲才報名 4. 區較少提供訓練及活動給初級組隊員參加，幼級組就更甚 5. 區之考核要求不一致，有些區較嚴謹，有些區較寬鬆
繼續保留(安排、做法、不明文規定)	改善建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 小型球隊比賽，足球五人賽，簡單的活動/比賽能加強分隊聯繫之餘，負責導師又預備得很輕鬆 2. 步操比賽、步操交流日，以鼓勵新分隊在步操上的交流 3. 某區正構思 NCO 的交流、凝聚和訓練，為未來的新力軍籌算 4. 有津貼給有需要的隊員，隊員如有經濟困難可向區申請 5. 舉行活動 / 訓練的安全性，目前為止都未有任何大意外發生，要保持著這好開發，委員亦可參考試辦區手冊的安全指引參考資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANCO、BNCO 之舉行日期，各區可有配搭、不要集中在同一時段舉行 2. 希望培訓中心舉辦多些導師訓練 (OATC) 3. 活動 / 訓練—宣傳活動得較遲而令分隊(因一早已定了集隊內容)而不能參與到

第四組：區副指揮官+區秘書+區司庫

成功經驗 / 例子	不理想經驗 / 例子
<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師需要屬靈上的鼓勵，導師退修活動反應熱烈，回應亦很正面 2. 區可預支金錢籌備活動，負責導師無需自己先付錢 3. 相近分隊的聯絡因此加強 4. 區副指揮官加入部份功能小組或間中列席小組會議，可協助區指揮官掌握區內運作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因不能自行儲錢至下一個財政年度，無誘因去賺錢 2. 地域太廣闊，未能有效關顧 3. 部份分隊仍對分區化感陌生，或甚至不願參加分區的活動 4. 導師預支活動費用(經總部同工安排後改善預支) 5. 尚待興起區內各分隊建立良好關係，以推動區內分隊參加
繼續保留(安排、做法、不明文規定)	改善建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現時已有四區由區秘書做會議記錄，應繼續此安排 2. 每次開會前均有唱詩時間，給委員靈性上的支持 3. 分隊在隊員報名時，須有至少一名導師參與，可解決一些人手問題，亦可物色一些有心的導師投入分區工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討怎樣使用活動盈餘，例如補貼一些想大力推動而減低收費的活動 2. 鼓勵舉辦一些有盈餘的活動 3. 日後分享各區財政計劃，例如：導師津貼、地點價錢，各區的財政分配，總部可協調此工作 4. 加強各區委員對試辦區手冊的了解 5. 可加強區秘書的角色，除了做會議記錄，同時與區副指揮官(總部)多協調，提醒各委員跟進各議決 6. 活動完成後應進行檢討及保留基本資料(後記：總部已更新 D06 表格，加入檢討部份)