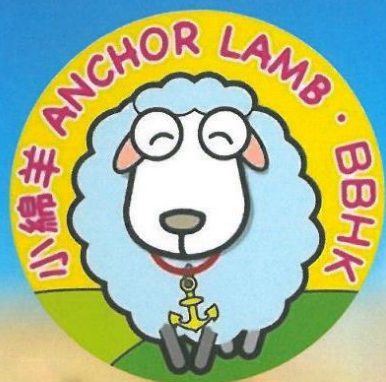


香港基督少年軍

小綿羊導師手冊



香港基督少年軍

本書版權為香港基督少年軍所有。除獲香港基督少年軍允許外，不得以任何方式翻印、仿製或轉載本書文字或圖片。

書名：香港基督少年軍 – 小綿羊導師手冊

編輯：李嘉輝先生

贊助：同行基金

出版日期：2012 年 9 月
2018 年 7 月

香港基督少年軍

地址：香港九龍土瓜灣樂民新村 A 座地下

網址：<http://www.bbhk.org.hk>

電郵：hq@bbhk.org.hk

電話：(852)2714-9253

傳真：(852)2761-3474



目錄

序言一	
序言二	
基督少年軍的誕生	
香港基督少年軍的誕生	
香港基督少年軍軍徽	
填色圖	
香港基督少年軍宗旨、格言	
集隊歌曲	
發展工作	
聖經小百科	
幼兒學習特性	
制服及獎章	
集隊程序建議	
探索章訓練	
訓練獎章／獎勵	
小綿羊步操訓練要點	
小綿羊訓練獎章／獎勵評估建議	
活動範例	
參考書目及資料	



香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



【序言一】

香港基督少年軍成立超過五十年，感謝神！基督少年軍近年銳意發展 3 至 5 歲之幼童組別，名命為「小綿羊」。主耶穌多次以羊與牧人來比喻我們與祂的關係。主耶穌說：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」(約 10：10 下)。祂是我們的牧者，而且是好牧人，祂為我們捨命，為的是使我們都得著新的生命。

小綿羊是上帝所揀選的，亦是蒙福的群體。他們本性溫順善良，惹人憐愛。配合少年軍在靈性、德行和品格上的培育，必如基督少年軍之宗旨所述：「以達成基督化的人格」。

我在此十分多謝訓練委員會各成員和總部同工的努力，並感謝「同行基金」資助為小綿羊組別出版導師手冊。但願更多導師獻身基督少年軍行列，造就我們的下一代，活出豐盛和美好的見證。

訓練委員會主席
張啟森先生



香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



【序言二】

在基督少年軍運動當中，導師一直擔當一個很重要的角色，本人過往曾培訓過不同崗位的導師，並在總部及分隊層面中，受神所使用，奉獻寶貴的時間，孕育不同年齡的基督少年軍成員。

繼往開來，小綿羊導師當接受訓練後，仍需要透過不同資訊以加深對基督少年軍運動的認識，從而有助他們帶領小綿羊隊員；有見及此，總部特意为小綿羊導師製作一份能讓他們了解整個組別的資料文件，經過一段時間的編寫及修正，在 2012 年正式出版「小綿羊導師手冊」。

要完成這編寫工作，實在有賴天父上帝的帶領和保守，透過導師的寶貴經驗及意見，再集結有關的知識及資料，方能完成。期望這手冊能有助小綿羊日後的發展，讓導師能更有效地掌握相關的內容，在分隊事奉中大派用場，成就新的一章。在此，謹將這手冊誠意獻給天父上帝及基督少年軍各導師！

訓練委員會委員
(編寫導師)
李嘉輝先生



基督少年軍的誕生

基督少年軍的創辦人威廉·亞歷山大·史勿夫爵士 (Sir William Alexander Smith)，誕生於 1854 年 10 月 27 日，年輕時是英國格拉斯哥一間教堂的主日學教師。他明白到主日學活動難以滿足那些十來歲富有好奇心和好動的青少年，可是，除了主日學卻沒有適合他們的團體活動。

另一方面，史勿夫爵士是一名熱心的義勇軍，他深深了解到紀律的重要性；他相信團體精神和軍事紀律融合在宗教活動中，將更有助於教導青少年。於是，在 1883 年 10 月 4 日，他召集了 59 名少年人，在英國格拉斯哥學院的自由教會舉行集隊儀式，並將這隊定名為基督少年軍 (THE BOYS' BRIGADE)。於是歷史上第一個青少年制服組織便成立了。





香港基督少年軍的誕生

在 20 世紀初，香港曾短暫地出現一支分隊，然而，現時香港基督少年軍以 1959 年為正式成立年份。自 1959 年成立第 1 支分隊後，基督少年軍的發展日益蓬勃及壯大。1959 年 2 月香港基督少年軍創辦人－傅利沙先生(Mr. J.M. Fraser)、劉義思牧師(Rev V. N. Lewis)及田柏士博士(Dr. A. Deans-Peggs) 在港商討成立基督少年軍事宜。在香港佑寧堂成立第一分隊，並在英國倫敦總部註冊。



James Milner FRASER

傅利沙先生



Dr. A. DEANS PEGGS

田柏士博士



Rev. V. N. J. LOWIS

劉義思牧師

*有關基督少年軍於世界性及香港的詳細歷史與發展，可參閱《香港基督少年軍五十周年紀念特刊》。



香港基督少年軍
小綿羊 ANCHOR LAMB

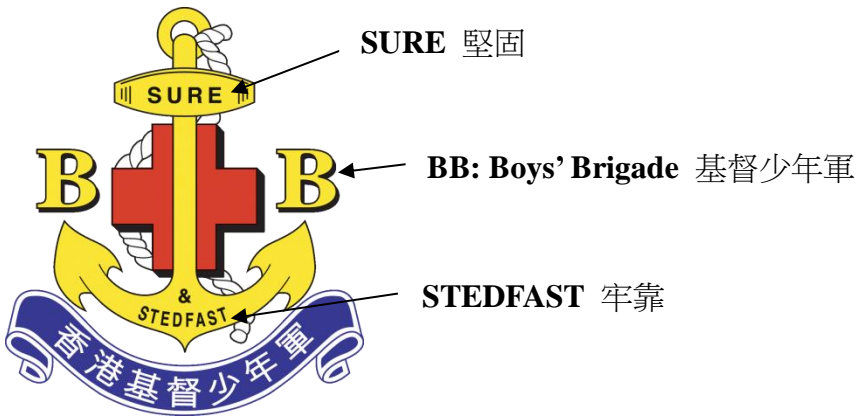


香港基督少年軍軍徽



軍徽

軍徽是個錨，就好像格言所講的：「我們有這指望，如同靈魂的錨。」



小綿羊標誌





香港基督少年軍
小綿羊 **ANCHOR LAMB**



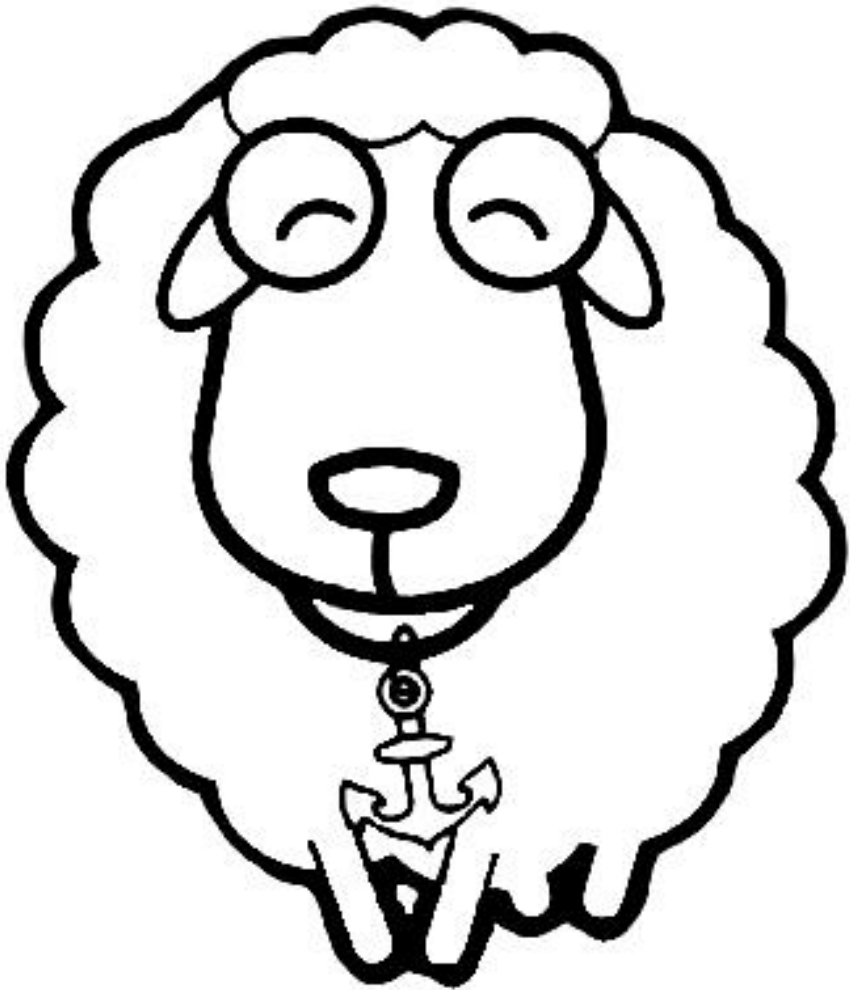
填色圖



*可於香港基督少年軍網頁下載檔案



填色圖





香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



香港基督少年軍宗旨、格言



宗旨

於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。

The Objective

The advancement of Christ's kingdom among young people and the promotion of habits of Obedience, Reverence, Discipline, Self-respect and all that tends towards a true Christian Manliness.



格言

我們有這指望，如同靈魂的錨，又堅固，又牢靠。(希伯來書 6:19)

The Motto

We have this as a sure and stedfast anchor of the soul, a hope that enters into the inner shrine behind the curtains. (Hebrews 6:19)



集隊歌曲

主愛小綿羊

曲/詞：黃星熒

C 大調 4/4 March 節拍=120

C F C ()
5-1· 1| 6 5 4 6 6 5|
聽 從 願 聽 主 祢 聲 音
(右手放耳仔) (左手放耳仔)

C G C
5-1· 1| 3 2 1 3 3 2|
聽 從 願 主 愛 在 我 心
(右手放耳仔) (雙手放在胸前)

C F C ()
5-1· 1| 6 5 4 6 6 5|
小 羊 能 聽 主 祢 聲 音
(雙手拳頭放在額前) (右手放耳仔)

C F G C
5-1· 1| 1 1 6 1 1-1 - -3-12 1--|
小 羊 有 信 有 望 有 愛 一 生
(雙手拳頭放在額前) (雙手放在胸前) (右手放在額前) (雙手放在胸前)

C C F C
5 5 3 4 15 3 2 1 1 16 6 6 5 6 5 15 --
基 督 是 我 心 中 所 愛 一 生 不 變 改
(雙手放在胸前) (雙手一同揮手)

C
3 4 15 3 4 5 3 4 1 5 3 2 1 1 1
學 會 聽 學 會 講 學 會 跟 主 腳 步
(右手放耳仔) (右手放口) (雙腳踏步)

G G7 C
3 2 --1-- 3 2 1 1 1 1 -- |
恩 典 一 生 滿 佈
(雙手放在胸前) ((同一時間)雙手劃大圓圈及跳出來)

() : 動作



集隊歌曲

小綿羊天地

原曲：瑪莉有隻小綿羊 Mary Had A Little Lamb

詞：Theresa Yip

F調 4/4 3. 2 1 2 | 3 3 3 0 | 2 2 2 0 | 3 5 5 0 |

我 是快樂 小綿羊， 愛家人， 愛朋友。

3. 2 1 2 | 3 3 3 0 | 2 2 3 2 | 1 - - - ||

誠 實有禮 不懶惰， 天父都愛 我。

(可以動作配合)



你 錨 可 穩 歌

集隊歌曲

F 調 4/4

曲：William J. Kirk Patrick

詞：Priscilla J. Owens

1̣ · 2̣ | 3̣ 1̣ 6̣ 2̣ · 2̣ | 1̣ 7̣ 1̣

1> 雲 端 起 強 風 展 開 威 武 力，
2> 浪 吼 澎 湃 聲 已 近 危 礁 石，
3> 在 晨 曦 之 中 你 可 曾 眼 見，

3̣ · 3̣ | 2̣ 2̣ 5̣ 7̣ 1̣ | 7̣ 6̣ 5̣

洶 湧 巨 浪 牽 張 你 錨 鍊，
野 風 吹 過 大 浪 又 翻 騰，
光 明 海 港 黃 金 城 在 望，

5̣ · 5̣ | 1̣ 3̣ 2̣ 5̣ · 5̣ | 2̣ 4̣ 3̣

你 錨 仍 穩 靠 或 已 被 拔 起，
怒 海 發 狂 濤 向 船 首 捲 掃，
經 生 命 風 濤 始 能 達 彼 岸，

1̣ · 3̣ | 5̣ 5̣ 5̣ 4̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 1̣ — |

處 身 人 生 波 濤 錨 可 穩。
你 在 恐 懼 峽 流 錨 可 穩。
天 國 之 濱 你 錨 得 穩 靠。

5̣ 5̣ · 5̣ 5̣ 5̣ 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ — |

副歌：我 等 靈 魂 有 錨 來 保 守，

3̣ 3̣ 3̣ 5̣ 5̣ 3̣ | 1̣ 3̣ 2̣ — |

靠 著 不 變 磐 石 作 錨 地，

5̣ 5̣ 5̣ · 5̣ 5̣ 3̣ | 4̣ 5̣ 6̣ — |

是 堅 固 牢 靠 足 禦 風 浪，

5̣ 5̣ 3̣ 1̣ 5̣ 4̣ · 4̣ | 3̣ 2̣ 1̣ | |

藏 身 救 主 愛 懷 內 真 安 穩。



集隊歌曲

晚禱歌

Great God who Knowest all our need

G 調 3/4

曲：Whitburn
詞：H. Baker

3 3 3 | 5 - 1 | 2 - 2 | 3 - - |

1> 上主深知，我等需要，

2> 感謝主賜，此日平安，

Great God who knowest all our need,

We thank Thee for the day that's done

5 5 5 | 4 - 5 | 3 - 4 | 2 - - |

日夕醒睡，眷佑不息，

今後前程，靠祂導引。

Bless Thou our watch and guard our sleep,

We trust Thee for the days to be;

2 2 2 | 2 - 2 | 4 - #4 | 5 - - |

言行諸罪，俱蒙赦免，

在基督裏，深晤神愛，

Forgive our sins of thought and deed,

Thy love we learn in Christ Thy Son.

3 3 3 | 3 2 1 | 1 - 7 | 1 - - |

在主愛中我儕安息。

願將一切歸榮上帝。

And in Thy peace Thy servants keep.

O may we all His glory see!



發展工作



發展

據 2006-2007 年度統計全港約有 1,000 間幼稚園(14 萬學生)，年齡介乎 3-5 歲，其中四份之一為基督教背景。但在幼稚園開辦幼級組的就只有兩間，其餘的都在小學一、二年級及教會內，而幼級組(5-8 歲)約有 418 人，佔適齡兒童比率為百份之 6.3。為配合現有的學制及發展，香港基督少年軍於 2008 年開始在一些幼稚園／幼兒中心中試辦，初期暫名為「小錨組 Anchor Section」，對象是 3-5 歲或就讀幼稚園一至三年級的幼兒，期後為配合幼兒的發展，正式定名為「小綿羊 Anchor Lamb」。

- 2006-2007 年： 開始探討新增一個幼齡組別；及草擬「分隊組別年齡及隊員發展方向」檢視文件
- 2007-2008 年： 正式開展「小綿羊」工作；及製訂「小綿羊」訓練內容
- 2008-2009 年： 邀請幼稚園、教會及分隊參與試行計劃，並舉行導師訓練及交流會；及檢討「小綿羊」的執行細節。
- 2009-2010 年： 「小綿羊」正式成立



發展工作



開辦

為使主辦單位有更理想發展及善用資源，本會鼓勵幼稚園／幼兒中心開辦「小綿羊」，小學一至三年級開辦「幼級組」，教會則可配合發展而先後選擇開辦其中一個或兩個組別。

組別	年齡	學制年齡	適合
小綿羊	3-5	幼一(K1)至幼三(K3)	幼稚園／幼兒中心／教會
幼級組	5-8	幼三(K3)至小三(P3)	學校／教會



目標

讓初入學的幼兒，在情緒、自我照顧、合群和靈性培育方面能有所學習，容易適應校園生活，更有助發展家長工作。期望小綿羊能發展成一個香港幼兒教育和幼兒福音工作的配套工具。



香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



發展工作



理念

【蒙父賜福的小綿羊】

綿羊是一種性情溫順、愛好和平的動物。由於本性善良、沒有傷害性，因此惹人憐恤和愛護。綿羊的特性是群居生活，需要牧羊人之帶領和看顧，牠們只會認定牧羊人的聲音，並甘願順從牧羊人的管教。牠們也非常自愛，對於污染之食水及飼料會拒絕食用。此外，綿羊本身也具有堅韌耐力和刻苦精神，只要有需要，牠們會乖乖地在牧羊人手下剪剃羊毛，無論行多遠路，只要是牧羊人帶領，牠們也願意跟從，由此可見綿羊的本性是溫柔敦厚，對牧羊人是非常信任和尊崇。

主耶穌多次以綿羊比喻我們與祂的關係...主耶穌說：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」(約 10:10)耶穌就用比喻說：「你們中間誰有一百隻羊失去一隻，不把這九十九隻撇在曠野，去找那失去的羊，直到找著呢？找著了，就歡歡喜喜的扛在肩上，回到家裡，就請朋友鄰舍來，對他們說：『我失去的羊已經找著了，你們和我一同歡喜吧。』我告訴你們：一個罪人悔改、在天上也要這樣為他歡喜，較比為九十九個不用悔改的義人歡喜更大。」(路 15:3-7)

主耶穌是好牧人，只要屬祂的，祂會不斷尋找祂的羊直至尋見，並願意為羊捨命保護牠們，而屬祂的人如綿羊般只會認定祂的聲音，聽從祂的教導，因著這份關係和信任，我們便能得著更豐盛的生命。



香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



聖經小百科



山羊和綿羊

在以色列的耶路撒冷往耶利哥的路上，很容易看到許多的羊群，有綿羊也有山羊，大都是屬於貝都因人的財產。由於那裡是猶太曠野，沒有樹木和草地，因此人們搭蓋了不少帳棚，當白天中午太陽照得很猛烈時，這些羊群就安靜地在帳幕中休息，等接近日落時才出來吃草。除了春天有青草可食外，其他的時期都變成乾旱的不毛之地，毫無青草可吃，而那些可憐的羊群只能吃些乾枯了的野草和草根。

綿羊看起來像老實忠厚的動物，甚至有點呆呆的樣子，綿羊的嗅覺很不靈敏，因此需要有人帶領才能找到有水、有草的地方，因此非常依賴牧羊人。但是山羊的嗅覺則比較靈敏，因此山羊常在綿羊前面開路，較容易找到青草。

耶穌說的那一百隻綿羊失去了一隻，而牧童竟然放下九十九隻，而去尋找迷失了的那一隻（路加福音 15:4）。那一定指的是呆呆、溫和善良的綿羊。在末日審判的時候，天使要將人類比喻作綿羊和山羊分開，把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。被祝福的是右邊的綿羊，而受斥責的卻是左邊的山羊（馬太福音 25:32-33）。「綿羊」就是那些證明自己是耶穌的忠貞臣民的人，他們是蒙神賜福，可以承受那創世以來為他們預備的國。「山羊」就是那些不倚靠神，不能承受神的國，要往永火裡去的人。



聖經小百科



羊圈

主耶穌又對他們說：「我實實在在告訴你們：我就是羊的門。」
(約 11:7)

在中東地區的羊圈四圍有牆，當中有一道缺口，當地的牧人習慣躺在門口，把身體當作門在那裡守護著，當夜晚來臨時，羊群一一回到羊圈內，若是羊隻要出去會經過他的身體，而狼要是進來也會經過他的身體，他的身體就是門，在那裡守護著。

在過去，以色列還是遊牧為主的民族。到了晚上會把羊群趕入一個叫羊圈的地方。

一個大羊圈可能會有幾個牧羊人共同使用，這個羊圈只有一個入口，牧羊人就守在羊圈門口，防止人偷羊或野獸來攻擊。第二日牧羊人就會叫羊的名字，當羊一聽到自己牧羊人的聲音，就會認出主人，也就會乖乖走到出口，到自己的主人面前。

羊圈代表舊約的律法，也代表猶太教，就是律法的宗教。神將律法頒賜給以色列人，目的乃是要把他們看守在律法之下，他們就好像羊被看守在羊圈裏面一樣。羊圈只是暫時用來看管羊群的所在，羊群的真正永久居留之地乃是「草場」—預表基督。在基督尚未來之前，神預備了律法作為羊圈，用來暫時看管子民的地方。



幼兒學習特性



三至五歲幼兒學習特性：

	三至四歲	四至五歲
身體	<p>大肌肉漸趨靈活與穩定 活動時能保持平衡 小肌肉活動能力增強 手部控制越來越靈敏</p>	<p>多方面的擴展 充沛的精力 活潑且好動 肌肉更靈巧與反應快</p>
心智	<p>充滿好奇與喜歡發問 對抽象言語或觀念仍不明瞭 喜歡自己動手 喜歡聽故事 語言能力進步 增強理解力 發展想像力</p>	<p>富有創造力及幻想力 求知慾強 喜歡查根究底 專注力不足 時間觀念薄弱 會自編故事並融入當中</p>
社交	<p>不太懂合作分享相讓 有強烈佔有慾 喜歡和人談話 喜歡接觸外界 愛受他人稱讚 逐漸喜歡與別的孩子玩</p>	<p>喜歡找玩伴 漸漸懂得與人分享 有機會排斥異性 找一些談得來玩得來的一起遊戲</p>
情緒	<p>不免會發脾氣或哭鬧 有機會出現懼怕、憤怒、嫉妒、 親暱、好奇及反抗 模仿成年人的情緒</p>	<p>開始表達自己的情感 喜歡誇大炫耀 能對自己能力頗具信心 有愛心</p>
靈性	<p>能模仿祈禱 會合上雙眼 背誦簡單金句 學唱簡單及容易理解的詩歌</p>	<p>將上帝人性化 不斷問信仰上問題 對魔鬼產生恐懼</p>



制服及獎章



小綿羊制服及獎章佩戴方法

集隊制服

隊員必需穿著整齊小綿羊制服(藍色背心及鴨舌帽)，而穿著於背心內的上衣、褲及鞋則沒有特定要求，隊員可穿校服、分隊 T 恤或便服，但建議分隊可為隊員設定一致的服飾，以增加歸屬感。

獎章配戴

完成的各項獎章可縫在背心上，獎章擺放位置之準則如圖：



圖一



圖二



圖三



集隊程序建議



小綿羊集隊程序及參考：(一小時集隊安排)

時間分配	項目內容
15 分鐘	集隊、集隊詩歌及祈禱
10 分鐘	簡易步操
30 分鐘	兒童詩歌／唱遊／多元智能活動／聖經故事／金句
5 分鐘	茶點／散隊





集隊程序建議



小綿羊集隊程序範本：

節數	日期	集隊建議／活動內容
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操學習：稍息 Stand at - ease 4. 活動／遊戲：唱遊(認識隊友及導師) 5. 學習：制服整理及基本禮儀(敬禮、握手禮) 6. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 7. 散隊
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：稍息 Stand at - ease 4. 活動／遊戲：唱遊(認識隊友及導師) 5. 學習：基督少年軍名稱 6. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 7. 散隊
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操學習：立正 Attention 4. 活動／遊戲：簡短聖經故事 5. 學習：認識基督少年軍創辦人 6. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 7. 散隊
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：立正 Attention 4. 活動／遊戲：兒童詩歌 5. 學習：簡短金句 6. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 7. 散隊



集隊程序建議



小綿羊集隊程序範本：

節數	日期	集隊建議／活動內容
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：稍息 Stand at – ease 及立正 Attention 4. 活動／遊戲：兒童詩歌 5. 學習：少年軍宗旨 6. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 7. 散隊
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：稍息 Stand at – ease 及立正 Attention 4. 活動／遊戲：簡短聖經故事 6. 學習：少年軍格言 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：單行集隊 Single Line Fall -in 4. 活動／遊戲：唱遊(認識隊友及導師) 6. 學習：少年軍徽號認識 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習：敬禮 Salute 4. 活動／遊戲：簡短聖經故事 6. 學習：頒發獎章 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊



集隊程序建議



小綿羊集隊程序範本：

節數	日期	集隊建議／活動內容
9		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：簡短金句 6. 學習：簡短話劇演練 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：兒童詩歌 6. 學習：簡短話劇演練 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
11		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：多元智能活動 6. 學習：簡短話劇表演 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：簡短聖經故事 6. 學習：基本禮儀練習(敬禮、握手禮) 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊



集隊程序建議



小綿羊集隊程序範本：

節數	日期	集隊建議／活動內容
13		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集小綿羊天地隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：簡短金句 6. 學習：手工藝 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：多元智能活動 6. 學習：主禱文 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：唱遊 6. 學習：頒發獎章 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：兒童詩歌 6. 學習：手工藝 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊



集隊程序建議



小綿羊集隊程序範本：

節數	日期	集隊建議／活動內容
17		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：簡短金句 6. 學習：晚禱歌 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
18		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：簡短聖經故事 6. 學習：簡短話劇演練 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
19		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：多元智能活動 6. 學習：簡短話劇演練 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. 集隊 2. 唱集隊詩歌【主愛小綿羊】及祈禱 3. 簡易步操練習 4. 活動／遊戲：唱遊 6. 學習：簡短話劇表演 5. 唱散隊詩歌【小綿羊天地】及祈禱 6. 散隊






探索章訓練



訓練獎章／獎勵

小綿羊組探索章

共分服務與合群、紀律與自律、靈性建立等三個項目，各項獎章之中，亦分三個級別，於布章下加圓形白絨布為二級，加圓形紅絨布為三級，兩款絨布可於 BB SHOP 購買，獎章級別按照隊員之考核成績而頒發。隊員如考獲各小綿羊探索章的三級，於幼級組時可獲頒服務銅章(此章可佩戴於幼級組、初級組、中級組及高級組之制服上)。

名稱	項目	適合 K1 進行		適合 K2 進行		適合 K3 進行		內容
	服務與合群		一級章	二級章	三級章			協助清潔地方、協助導師
	紀律與自律		一級章	二級章	三級章			整潔、儀容、禮貌、出席率、簡易步操
	靈性建立		一級章	二級章	三級章			唱遊、話劇表演、背金句、聖經故事、兒童詩歌、祈禱

*每級獎章之進行(包括訓練及考核)應不少於六個月；當完成一個級別獎章後，才可開始進行另一個級別獎章，而不同類型的獎章可同時或分開進行訓練及考核。



探索章訓練



訓練獎章／獎勵

小綿羊服務年章

以布章方式佩戴在左襟小綿羊組徽章上方，位置由中間起，其後按每年順序於先左後右兩旁加一個布章，布章為紅色盾牌形狀。隊員晉升至初級組時，便能獲取金屬服務銅章，並准予配戴於初級組、中級組及高級組之制服指定位置上。



小綿羊優秀隊員獎勵章

佩戴在左襟小綿羊組徽章上方十五毫米置中位置（於服務年章上方）。此章的要求是由分隊導師自行編定，導師們可透過出席率、集隊表現、學習情緒等作評分標準。





探索章訓練



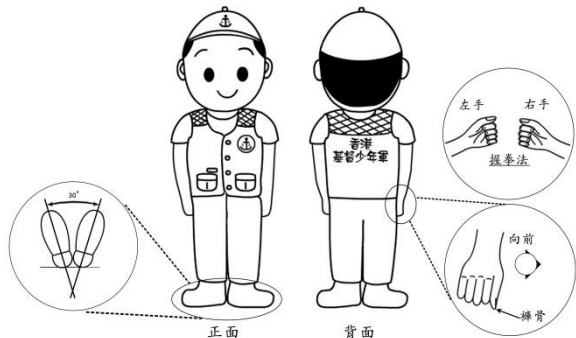
小綿羊步操訓練要點

訓練範圍及編排

集隊 Fall In、立正 Attention、稍息 Stand at-ease、解散 Dismiss 及基本禮儀 Basic Saluting(敬禮、握手禮、除帽、戴帽)；另外，可嘗試立定轉向(右轉 Right-Turn、左轉 Left-Turn、後轉 About-Turn) 及向前行進 Marching 及停步 Halt。小綿羊的步操訓練主要考驗隊員的聆聽力、身體定力、情緒控制、方向感及手足協調能力。當中因應隊員的能力，訓練內容由淺入深，循序漸進，導師不應操之過急或過份苛刻。如隊員未能掌握正式步操口令，可按需要改為中文或英文的簡短口令以便進行訓練。

集隊 Fall In

有好的管理並且令隊員能更集中，就要由「集隊 Fall In」開始，導師可在隊員學習集隊的初期，讓隊員知道其要求，如甚麼可以做，甚麼不可以做；另外要為隊員作既定排列的形式，數名隊員為一排，最後全體隊員形成方形列陣，如同排隊分先後一樣，而當隊員掌握後，可以訓練他們當站在一群的時候，聽到導師發出口令：「Fall In」，便自行按既有的排列在導師面前集隊，並立正站好，這樣便完成基本的小綿羊隊員集隊。多施行「集隊 Fall In」模式，可訓練隊員的服從性、肢體協調、方向感及聆聽力等。





探索章訓練



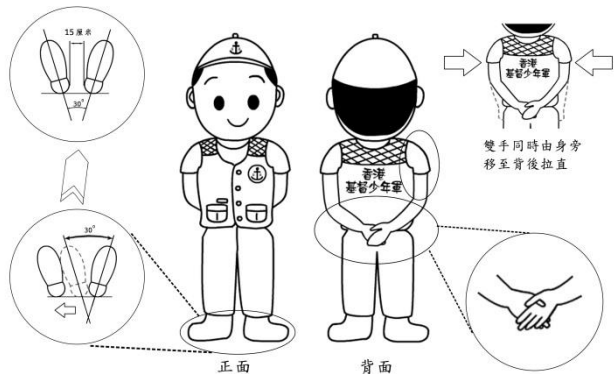
小綿羊步操訓練要點

立正 Attention

步操當中最基本的動作就是「立正 Attention」，但往往難於把這個動作做好，而訓練過程中往往隊員會出現因沒有耐性而做出太多不必要的動作，但這是常見的現象，而當中要求的重點，就是解決隊員能否處理雙腳合併及雙手握拳問題，而整個身軀是否向前站好，如果能解決這些問題，基本上就完成了小綿羊隊員立正動作。此外，暫時不需要隊員必須用力雙手握拳及腳尖分開幅度問題，最重是要讓隊員透過動作掌握肢體協調。

稍息 Stand at-ease

這個動作看來與立正一樣的容易，但由立正轉為「稍息 Stand at-ease」卻會帶來另一方面的體會，而當中要求的重點，就是解決隊員能否處理雙腳分開，特別是哪隻腳為移動腳（左腳）及雙手放後手掌交疊問題，而整個身軀是否仍然向前站好，如果能解決這些問題，基本上就完成了小綿羊隊員稍息動作。此外，暫時不需要隊員必須用力雙手拉直及雙腳分開幅度問題，最重是要讓隊員透過動作除掌握肢體協調外，並配合稍息轉立正，再由立正轉稍息等過程，使隊員的專注力、耐性及聆聽都有所提升，當中避免有提起踏步情況出現。





探索章訓練



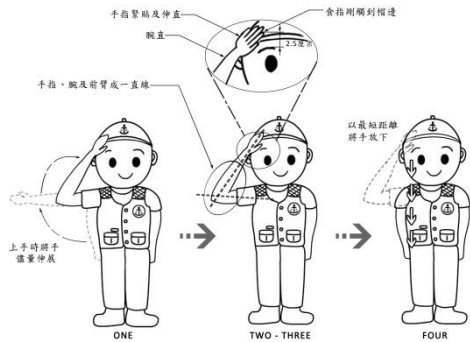
小綿羊步操訓練要點

基本禮儀 Basic Saluting

當中包括「敬禮」、「握手禮」及「帽禮」等，而一般在「敬禮」時多遇到的問題，是隊員用錯手作敬禮動作，以及未能掌握何時開始敬禮起手及落手，這便是「敬禮」訓練的重點。

「敬禮 Salute」的動作是用右手以劃圓動作向右提起手心向前，手指緊貼及伸直，食指剛觸到隊員鴨咀帽的帽邊位置。動作分為四拍：

拍子	動作
一	起手
二、三	停頓
四	落手



「握手禮」是基督少年軍一套獨有的握手方式，隊員較為難掌握的是，握手時以右手相握，尾指互相交叉的動作，過往經驗隊員是能處理的，不過要多加練習。由於從小就學習獨特的「握手禮」，所以在訓練過程中，可能要讓隊員明瞭何時使用「握手禮」，以免影響隊員日後長大的社交生活。鴨舌帽是小綿羊隊員制服的一部份，有關佩戴細則請參考《制服及獎章佩戴規則》，而「帽禮」多用於祈禱時間前後，多數隊員會出現撥弄帽子情況，所以導師應先處理隊員佩戴帽子問題，然後才進行學習除帽及集體放在同一肩膀位置。隊員如能掌握何時佩戴，這便是「帽禮」的基本重點。





探索章訓練



小綿羊步操訓練要點

立定轉向 Turning

當中可分為「右轉 Right-Turn」、「左轉 Left-Turn」及「後轉 About-Turn」等。立定轉向 Turning 可算是在小綿羊隊員較難掌握的步操動作，就隊員的發展，導師應盡量使隊員先學習左右方向，再訓練學員將身軀轉移應有的方向，其後導師下達指令，隊員能自行轉移相應方向；最後，可嘗試「後轉 About-Turn」的訓練，隊員能否從右方轉向後等動作。期間，即使隊員整體動作會有輕微跳動轉向或碎步轉向，這個動作也算完成了。因重點訓練隊員的是聆聽力、方向感及肢體協調。

向前行進 Marching 及停步 Halt

向前行進是小綿羊隊員最難掌握的步操動作。不過，在隊員有一定的步操技巧掌握時，尤其較年長的隊員，可嘗試「向前行進 Marching」的訓練，主要控制手足協調動力，避免手足同步提起的情況出現，並懂得接受指令而停步。

散隊 Dismissing

散隊前先成方形列陣「集隊 Fall In」，初期可先讓隊員掌握動作，導師當發出指令：「Dismiss」。全體隊員同時向右轉，數 1 · 2 · 3 · 4 後安排散隊。但其後再訓練隊員在右轉後敬禮，才數 1 · 2 · 3 · 4 後落手，站好再數 1 · 2 · 3 · 4 後安排散隊。而一般在散隊期間都會進行禱告及唱散隊詩歌。

*進一步了解更多有關步操內容，可參考本會步操手冊或參與步操訓練課程。



探索章訓練



小綿羊訓練獎章／獎勵評估建議：

訓練獎章／獎勵評估表			
項目	未能掌握 ✓	部份掌握 ✓	充份掌握 ✓
準時出席集隊			
留心聆聽			
依指令進行步操			
能表達自己所屬分隊編號及組別			
投入參與活動			
背誦金句			
專注祈禱			
唱詩歌			
手工製作			

評估及紀錄隊員初步能完成多少項目，由未能掌握到部份掌握，可考慮頒予一級獎章；由部份掌握到充份掌握，並見其有顯著進步，可考慮頒予二級獎章；最後，充份掌握至熟練，可考慮頒予三級獎章。

*可於香港基督少年軍網頁下載檔案

小綿羊探索章完成紀錄表（建議）

姓名	務群章  協助清潔地方、協助導師								紀律章  整潔、儀容、禮貌、出席率、簡易步操								靈性章  唱遊、話劇表演、背金句、聖經故事、 兒童詩歌、祈禱								
	日期／集隊日								日期／集隊日								日期／集隊日								
	4/3	11/3	18/3	25/3	1/4	22/4	29/4	總數	4/3	11/3	18/3	25/3	1/4	22/4	29/4	總數	4/3	11/3	18/3	25/3	1/4	22/4	29/4	總數	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									

*可於香港基督少年軍網頁下載檔案



活動範例



活動名稱：小綿羊的故事 - 小小綿羊上學去

學習大綱：

透過小綿羊的上學歷險記，讓學生瞭解最安全的校園環境，是由自己打造而成的，要時時保護自己的安全，碰到各種突發事件，要懂得靈機應變，以保護自己的安全為最高原則。

活動目標：

1. 有判斷某地是否為危險空間的能力
2. 能了解校園有哪些較危險的角落
3. 能了解預防侵害的第一步，就是隨時注意自身安全
4. 當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法

活動一：上學路線圖

1. 讓隊員發表自己的上學方式與上學路線，以及特殊的上學經驗。
2. 請隊員仔細畫出自己的上學路線。
3. 請隊員標示出路線裡，容易發生危機的角落。
4. 請隊員分享畫作，並說明標記危險的原因。



活動範例

活動二：動動腦時間

1. 小組分享：與陌生人相處的經驗。
2. 小組討論：如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？
3. 小組歸納：危險人物的常見特徵。
4. 各組報告動動腦的成果。(能用短劇演出更佳)
5. 導師依據報告內容引導隊員澄清「維護自身安全，從注意細節開始」的觀念。

活動三：校園安全巡禮

1. 帶領隊員了解學校平面圖的圖示意義。
2. 在學校平面圖上，用不同的顏色分別標示出：
 - (1) 你所知道的學校監視器的位置
 - (2) 你認為學校裡較危險的角落
3. 統整校園標示。
4. 由導師帶領全體，一同進行校園安全巡禮。

活動四：如果是我，應該怎麼辦？

1. 小組討論：每組設計出一種可能發生在隊員身上的安全危機，並共同討論出較好的應變方法。
2. 小組以短劇方式呈現答案。
3. 小組互相給予回饋並評分。
4. 導師總評。



活動範例

小綿羊的故事前序

親愛的隊員：

1. 你們是如何上學的呢？
2. 在你上學的過程中，有沒有遇過非常驚險的事呢？
3. 而你又是怎麼化解危機的呢？

有一隻小綿羊，要在這裡和你分享她的「上學驚魂記」，現在就請你幫助他安全的抵達學校，快樂學習吧！

主角背景

- 小綿羊是天父國幼稚園的小朋友。
- 她的家就住在天父國幼稚園附近的快樂都市裡。
- 每天，她都很快樂的背著書包，守規矩快樂地上學去。
- 但是，今天卻是很特別的一天……

故事開始

- 小綿羊一大清早，就大喊了一聲：「哎呀！遲到了！」。可能因為她昨天太晚才上床睡覺，所以就不小心睡過頭了。
- 羊爸爸和羊媽媽也趕著上班，沒有辦法，只好讓小綿羊嘗試自己和鄰近的同學一同上學去。
- 羊媽媽還有點擔心，但小綿羊卻很有信心，可以跟著同學上學去。
- 在路上，小綿羊遇到了一個看起來需要幫忙的狐狸叔叔...
陌生的狐狸叔叔說：
「小朋友，你好啊！我的車子好像壓到一隻貓咪，因為我不能彎腰，所以你可不可以蹲下來，幫我看一看？」



活動範例

想一想：

如果你是小綿羊，你會怎麼做呢？

1. 我會很熱心的幫他看。
 2. 請他找大人幫忙，然後快步離開。
 3. 我會告訴他：「我上學已經遲到了，但實在很想幫你的忙。」
- 揮別了不認識的狐狸叔叔後，小綿羊一心想快點回到幼稚園，走著走著，一下子就回到學校了。

選擇題：

如果有一天，你在路上看到一位躺在路邊的叔叔，你該怎麼做比較好？

1. 直接走到他身邊，問他發生什麼事。
2. 馬上告訴離自己最近的大人，請他去關心對方。

如果有一天，有個陌生人向你問路，你告訴他正確的方向後，他表示仍不清楚你所說的路線，這時你該怎麼做比較好？

1. 很熱心的提議，直接帶他去。
2. 有禮貌的請他找附近的大人幫忙。

如果有一天放學後，家人卻遲遲沒有到學校接你，而學校的同學和老師也幾乎走光了，這時你該怎麼做比較好？

1. 沒有關係，可以繼續玩，家人只是晚一點來接我而已。
2. 到學校附近的商店，說明理由後，請他借你電話，打電話給家人，並在原地等家人來接你。

【參考資料】

全國中小學資訊融入教學創意競賽教案-台灣苗栗縣圳頭國小-杜心湄老師



活動範例



活動名稱：我是好牧人

活動目標：

藉著活動，使兒童得以感受主耶穌的愛心。

聖經章節：

《牧人愛小羊》

一個人若有一百隻羊，一隻走迷了路，你們的意思如何？他豈不撇下這九十九隻，往山裡去找那隻迷路的羊嗎？若是找著了，我實在告訴你們：他為這一隻羊歡喜，比為那沒有迷路的九十九隻歡喜還大呢！你們在天上的父也是這樣，不願意這小子裡失喪一個。（太 18:12-14）

《迷失的小羊》

耶穌就用比喻說：「你們中間誰有一百隻羊失去一隻，不把這九十九隻撇在曠野，去找那失去的羊，直到找著呢？找著了，就歡歡喜喜地扛在肩上，回到家裡，就請朋友鄰舍來，對他們說：『我失去的羊已經找著了，你們和我一同歡喜吧！』我告訴你們：一個罪人悔改，在天上也要這樣為他歡喜，較比為九十九個不用悔改的義人歡喜更大。」（路 15:3-7）

或是一個婦人有十塊錢，若失落一塊，豈不點上燈，打掃屋子，細細的找、直到找著嗎。找著了，就請朋友鄰舍來，對他們說：「我失落的那塊錢已經找著了，你們和我一同歡喜吧。」我告訴你們：一個罪人悔改，在神的使者面前、也是這樣為他歡喜。（路 15:8-10）



活動範例

活動一：

1. 導師及隊員先圍成圓圈坐下；
2. 導師介紹每位隊員的姓名。在介紹當中，請其他隊員熟記，並認清楚他今天所穿的衣服及其特徵；
3. 然後選一名隊員當好牧人，蒙住雙眼；
4. 另選一名當迷失的小羊躲起來；
5. 待躲藏妥善，拿掉好牧人的布條，請牧人在限定時間內猜出那一隻羊迷失了；
6. 被找出的小羊輪到當好牧人，遊戲繼續進行；
7. 遊戲中可以琴聲、掌聲或動作增加氣氛。

附註：參與人數少的話，可換成「估領袖」的遊戲進行。

活動二：

1. 選出一位隊員，先到旁邊或為他蒙上眼睛；
2. 其他成員圍成一個圓圈，用一個硬幣作為「領袖」標示；
3. 將硬幣放在一位圓圈內的隊員手中，然後每個人雙手皆握緊東西的樣式，手心向下；
4. 開始唱詩，每個人將右手放入右鄰的成員左手，好像放入錢幣，讓選出的隊員回到圓圈內，尋找錢幣真正的位置，給予三次機會猜出錢幣傳到誰手；
5. 猜三次若猜錯，則邀請此隊員表演一首詩。表演後再換別的隊員，如此類推。



活動範例



活動名稱：耶穌的比喻 - 山羊和綿羊

聖經章節：

.....他要把他們分別出來，好像牧羊的分別綿羊山羊一般；把綿羊安置在右邊，山羊在左邊。於是，王要向那右邊的說：「你們這蒙我父賜福的，可來承受那創世以來為你們所預備的國。」.....王要回答說：「我實在告訴你們：這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」

王又要向那左邊的說：「你們這被咒詛的人，離開我，進入那為魔鬼和他的使者所預備的永火裡去！」.....王要回答說：「我實在告訴你們：這些事你們既不做在我這弟兄中一個最小的身上，就是不做在我身上了。」

這些人要往永刑裡去；那些義人，要往永生裡去。(太 25:31~46)

進行方式：

1. 導師以簡短的話，介紹耶穌以綿羊和山羊的比喻，勉勵我們要在言行中去關懷周圍的人，這個遊戲就是要提醒我們綿羊和山羊之別。
2. 導師然後請隊員，一半在自己的右手邊，另一半在左手邊，在右邊的假設是綿羊，在左邊的假設是山羊。
3. 現在要開始考驗誰才是真正的綿羊，導師說：五秒鐘的時間，所有的女生要到我的右手邊蹲下，所有的男生要到我的左手邊蹲下，導師一聲令下，並大聲倒數計時 5、4、3、2、1、停，跑錯的成員就被淘汰。在旁邊休息。
4. 在進行下一項考驗之前，導師可以稍微檢查一下兩邊的人，看看有沒有跑錯邊的，跑錯邊的也要被淘汰。



香港基督少年軍

小綿羊 ANCHOR LAMB



活動範例

5. 導師可以以下列的情況，繼續考驗大家：
 - *戴眼鏡的人在右邊，沒戴眼鏡的人在左邊。
 - *穿裙子的人在右邊，穿褲子的人在左邊。
 - *穿布鞋的人在右邊，不是穿布鞋的人在左邊。
 - *留短髮的人在右邊，留長髮的人在左邊。
 - *上衣有扣子的人在右邊，上衣沒有扣子的人在左邊。
 - *有穿 T 恤的人在右邊，沒有穿 T 恤的人在左邊。
 - *衣服上有圖案的人在右邊，衣服上沒有圖案的人在左邊。
6. 導師宣佈，凡是經過考驗沒有被淘汰的隊員就是綿羊。

耶穌以山羊和綿羊來比喻非信徒和信徒。神會把順服的跟隨者從假冒和未信的人中分別出來。我們的行動就是我們信仰的真實憑證。我們做在別人身上的，正顯示我們真正如何思想耶穌對我們所說的話 - 使饑餓的人吃飽，使無家可歸的人得棲身之所，使生病的人得照顧。憐憫行為是我們每天都可以實踐的，我們沒有理由忽略有迫切需要的人。這個比喻的重點不在「誰」，而在「服事」，哪裡有需要服事的人，就去那裡服事。我們應該盡一己所能，去愛和服事每一個人，從對別人的愛中反映出我們對神的愛，使神得著榮耀。

【參考資料】主日學兒童遊戲之一百二十



活動範例



活動名稱：綿羊、野狼和牧羊人

活動前預備：

把一些吹好的氣球用繩子綁上。

進行方式：

1. 將隊員分成三隊：小綿羊、大野狼和牧羊人。
2. 在遊戲場地裏劃出一條中央線，讓小綿羊隊站線上的一端，大野狼隊站在另一端。
3. 將氣球綁在每個大野狼隊員的腳踝，要注意綁氣球的繩子不至讓成員絆倒。
4. 遊戲開始後，小綿羊發出“咩”的聲音，大野狼要發出“嗚”的聲音；
5. 牧羊人要在帶領者的命令之下全體進駐中央線，設法在大野狼抓到小綿羊之前，將大野狼的氣球踩破讓他出局。如果小綿羊被大野狼抓到小綿羊也要出局。所有的人都可以穿越中央線，但在大野狼衝破牧羊人的防線之前，小綿羊躲在牧羊人的線後面才是最安全的。



活動範例



活動名稱：跟蹤牧羊人

活動前預備：

用膠帶或粉筆將場地標示出兩個區域，兩區相距約 10 公尺，介於兩區之間的範圍為「青草地」。

進行方式：

1. 隊員當小綿羊，分為兩組。每一組排成一縱隊站在自己的區域線內；
2. 導師則是牧羊人。
3. 兩組的小綿羊照順序走向對面的另一組區域線外，繞一圈再走回來，途中每隻小綿羊要聽牧羊人的指令做動作如「走」、「跳」、「跑」等等。回來的小綿羊要拍一下自己組的下一隻小綿羊，由他接續下去。
4. 牧人要經常改變命令，指揮小綿羊做不同的動作；
5. 完成的隊員要坐在青草地上。當其中一組所有的羊都坐在青草地上時，遊戲便告結束。

【參考資料】主日學兒童遊戲 100 個





活動範例



活動名稱：感恩洗腳

聖經章節：

據聖經舊約的記載（創 18:4，創 19:2，士 19:21），當客旅在初入門或進帳幕時都必須先以淨水洗腳。

古時候猶太人在步行時因路上的塵埃容易把腳弄髒，故他們赴席時，若在席間伸出髒臭的腳，難免不雅。

因此赴筵時洗腳，不僅為了潔淨，更是為了舒適。照常例，主人都會備水待客，命僕人為客人洗腳，這在當時是奴僕頗為卑下的服事。

在約翰福音十三章的記載中，當主耶穌在與門徒們共進最後的晚餐時知道神所定的日子到了，就站起把水倒在盆裡，接著為門徒洗腳，並以自己所束的手帕擦乾，而主耶穌雖是主人，老師，卻親自倒水為門徒洗腳。從主耶穌為門徒洗腳的整個過程中，可以看出這表明了主的謙卑和服事，在吃最後晚餐時，主「就離席站起來脫了衣服，拿一條手巾束腰」（約 13:4），成為奴僕的打扮然後為門徒洗腳，這一切均表明主謙卑，如經說「他本有神的形像，不自己與神同等為強奪的，反倒虛己，取了奴僕的形象，成為人的樣式，既有人的樣子，就自己卑微，存心順服……」（腓 2:6-8），主說「人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價」（可 10:45）。

主藉洗腳親自為我們留下榜樣，並訓勉門徒，「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。」（約 13:14）



活動範例

今日我們當效法主，存謙卑的心彼此服事，發揮各人的恩賜，使整體教會不斷發展。此外，耶穌為門徒洗腳也表示主徹底的愛和赦免，因為人洗腳是卑微的工作，但耶穌因愛門徒，就為他們洗腳。雖然此時門徒因不明白主的心意和神的旨意，還為地位之高低而相爭（路 22:24），但主依然洗他們的腳，並教訓他們要彼此相愛，所以我們當遵守主的教訓，效法主的精神，以徹底的愛來彼此接納，願意互相規勸，赦免，堅固彼此的信德。

活動前預備：

活動所需物品：椅子、洗腳盆、毛巾、沐浴露。



進行方式：

1. 洗腳盆下放一條攤開的毛巾（讓父母放置腳用），洗腳盆裝水（高度約可蓋過腳板），將沐浴露放進洗腳盆中並調勻。
2. 請家長坐在椅子上，小綿羊跟父母說：『爸爸/媽媽，我先幫您脫鞋襪』，自己坐在較矮的椅子上（旁邊準備好毛巾）。
3. 親自將父/母雙腳移至盆內，在腳上輕輕潑水。
4. 開始洗右腳：從腳踝→腳跟→腳板→腳指腳底→指縫，依序搓洗。洗完一腳後，先請父/母將腳靠在洗腳盆上，繼續洗左腳。
5. 將父/母的雙腳移出洗腳盆，置於地上的毛巾上並說：「請等我一下，我換一下乾淨的水。」
6. 換好，用清水將父/母的雙腳洗乾淨，並請父/母將雙腳暫靠在洗腳盆上。
7. 將洗腳盆的水倒掉，收在一旁，將父/母的雙腳用毛巾輕搓擦乾，離開自己的座椅，面向父/母敬禮說：「謝謝爸爸/媽媽讓我幫您洗腳，現在我幫您穿上鞋襪。」
8. 當父/母穿好鞋子便完成。



參考書目及資料



小綿羊導師教材參考書目及資料

書名	出版社
童心愛主- 主日學課程幼稚級 適合四-六歲(共八冊)	宗教教育中心
天父世界(舊版) 小腳板走天路(新版) 適合 K1-K3(共六冊) 有三冊：學生本/動腦筋及親子本。	宗教教育中心
趣智兒童聖經	創世記
親親天父	教育出版社
幼兒聖經	純真出版社
漫畫聖經	漢語聖經協會
會愛的小獅子	三之三文化出版(台灣)
香港萬國兒童佈道團之教材及故事書	香港萬國兒童佈道團



參考書目及資料

詩歌集	出版社
天父世界	宗教教育中心
May 姐姐詩歌集	Happiness Academy
童心同 Sing 親親 DO RE ME	浸信會出版社
詩歌帶動唱	香港萬國兒童佈道團
亮晶燈	Happiness Academy
兒童讚之歌	迎欣出版社

以上所有詩歌均需要申請版權。

註：

- 1) 除以上資料外，各宗派之分隊可按自己之背景教義而選擇其他適合之教材，實際上沒有特定之限制。
- 2) Fall In 集隊開始時建議唱「主愛小綿羊」。
- 3) Dismiss 散隊前建議唱「小綿羊天地」，亦鼓勵導師教導隊員唱「晚禱歌」。

