



預防及處理「學童性侵犯」參考手冊

引言：

涉及學童的性侵犯個案近年時有所聞，護苗基金編撰這份《預防及處理「學童性侵犯」參考手冊》，目的是協助幼稚園、中小學教職員、訓輔人員及學校社工瞭解「學童性侵犯」，並提高警覺性，讓大家能進一步預防「學童性侵犯」；保障兒童及青少年能在健康安全的校園中成長。

護苗基金的宗旨是「保護十八歲以下人士免於遭受性侵犯」，我們期望與教育界從業員共同努力，完成這個使命。

各位校長、老師、訓輔人員及學校社工，如在使用《預防及處理「學童性侵犯」參考手冊》時遇上任何疑問，歡迎隨時與護苗基金聯絡。

榮譽顧問：張錦芳教授
吳穎英醫生
周婉芬博士
陳美霞姑娘
榮譽編輯：方銳敏女士

目錄

認識學童性侵犯

定義	-----	3
傷害	-----	4-5

學童性侵犯處理方法

幼稚園篇	-----	6
小學及中學篇	-----	7-12
求助途徑	-----	13
朋輩性侵犯	-----	13
校園常見例子	-----	14-15

預防性侵犯

學校措施	-----	16
學生教育	-----	17-18
認清侵犯者	-----	19

專業支援

保護家庭及兒童課	-----	20
其他組織	-----	21

如對此參考手冊有任何意見

或垂詢有關護苗基金課程及服務

歡迎致電：288 999 22

網址：<http://www.ecsaf.org>

護苗線：288 999 33

認識學童性侵犯

定義

➤ 甚麼是兒童性侵犯?

凡牽涉兒童的非法性活動，或雖不屬違法，但所牽涉的兒童不能作出知情同意的性活動，就是**兒童性侵犯**。這包括：

- (i) 有身體接觸或沒有身體接觸的性行爲
- (ii) 無論發生在家中或其他地方
- (iii) 侵犯者是認識的或是陌生人
- (iv) 以獎賞或其他方式引誘兒童加以侵犯
- (v) 個別或有組織地進行

護苗提示任何生活上依賴他人照顧、心智發展未完全成熟的兒童和青少年，假如牽涉入他們不能完全明白的性活動，即視作爲不能作出「知情同意」。舉例來說，如果兒童爲了玩具或金錢而牽涉入性活動，即使該名兒童向施虐者表示「同意」，也不能認爲該名兒童已作出「知情同意」。

➤ 有身體接觸的性侵犯

- 強行親吻
- 不必要的觸摸或摩擦孩子的身體
- 觸摸胸部和性器官
- 逼孩子口交或性交

➤ 沒有身體接觸的性侵犯

- 與孩子同看色情刊物或影帶
- 給孩子打色情電話
- 在洗手間、浴室偷窺學童或同學
- 對著孩子露體和換衣服
- 向孩子透露自己的性需要，或提出性要求
- 在孩子面前進行性行爲

傷害

➤ 早期影響及表徵

幼童可能會...

1. 發惡夢、不能熟睡或失眠
2. 不肯進食、食慾不振
3. 下體紅腫、發炎
4. 下體疼痛
5. 懂得超過自己年齡所及的性知識
6. 「黏」著母親、尿床等，成長倒退的行為
7. 不願與某些人獨處
8. 畫人物時畫出性器官

兒童及青少年可能會...

1. 學業成績退步、逃學
2. 情緒低落、自卑、甚至有自殺傾向
3. 自暴自棄及自我傷害
4. 厭食或暴食
5. 對人不信任
6. 身體被觸及時有異常強烈的反應
7. 身體經常無故感到不適
8. 感染性病或未婚懷孕

護苗提示

表徵只供參考，並不代表被性侵犯後一定會出現，如發現兒童有以上表徵，不應立即斷定他遭了性侵犯，宜請教專家評估。

傷害 (續)

➤ 長遠影響

被性侵犯的兒童/青少年，若得不到適當的幫助、輔導，創傷會影響他們一生！

心理方面：

1. 自卑、長期抑鬱及患上各種精神病
2. 有暴力或自毀傾向
3. 脾氣極壞；暴躁、固執
4. 日後可能有性侵犯兒童的傾向

人際關係：

1. 對人不信任，難與人建立密切的關係
2. 難結交朋友，與異性相處有困難

行爲方面：

1. 吸毒、酗酒
2. 未成年，性行爲隨便
3. 成年後，性生活有問題而影響婚姻
4. 事業受阻礙

護苗提示

由於性侵犯的傷害十分深遠，故及早介入和援助極為重要。

「學童性侵犯」處理方法

幼稚園篇

➤ 留意情緒與行爲

幼童被性侵犯了，不一定會用言語表達。若幼童的日常行爲反常，就有必要立刻向家長瞭解情況並查出因由。

幼童行爲反常表現的例子：

突然不肯上學！

放學不肯走！**護苗提示**<<護苗線>>曾處理過的個案：孩子放學後需要到親友家暫托等候父母，這段時間就被親戚或長輩性侵犯了

經常鬧別扭

好像有心事

不肯跟同學玩

不肯睡午覺 **護苗提示**<<護苗線>>曾處理過的個案：幼稚園午睡時段，女生被旁邊的小男生觸摸私人部位

不要假設只有女童才會被侵犯

老師應提醒家長留意幼童身體上可有被侵犯的跡象，如：下體紅腫（受害學童的詳盡表徵，請參閱《第4及第5頁-性侵犯的傷害》）

➤ 爲避免孩子的幼小心靈受創，請做預防措施

幼稚園午睡時段，安排男女幼童分睡；把好動的和安靜的幼童相隔遠一點睡（這樣也可避免男孩侵犯男孩）

（預防性侵犯方法，請參閱《第16至19頁-性侵犯預防方法》）

幼稚園篇(續)

- 幼兒是否被性侵犯，由兒童心理學家/臨床心理學家評估是為上策。

幼兒的表達能力有限，兒童心理學家或臨床心理學家會透過遊戲、繪畫等方法，讓幼童在沒有壓力的情況下，說出事件經過。

若幼童在幼稚園斷斷續續地提到某人觸摸她私人部位，成人的反應必須冷靜，並溫和地說：「是啊?! 你唔喜歡咁樣俾人掂啊！」讓他慢慢說出事故。（聯絡專家的方法，請參閱《第 20 及 21 頁 - 專業支援》）

小學及中學篇

- 須諒解受害學生的心理狀況

被人侵犯了身體私人部位的學生，跟成年人一樣，都會覺得個人尊嚴受到了傷害，儘管有的年紀小、尚未懂得何謂「個人尊嚴」，但同樣會極不開心，並感到驚恐、憤怒和莫名的羞恥。

那為甚麼多數受害者都不想說出來？因為：

1. 感到內疚
2. 害怕成年人不相信
3. 害怕被責罵
4. 被侵犯者恐嚇（如說出來便會挨打，或遭受其他「懲罰」）
5. 擔心說了也白說，身邊的人幫不上忙
6. 太羞恥、很難說出口

故此學生若能說出來，是需要有「拼了!」的這種勇氣才辦得到！
這種勇氣值得我們肯定和鼓勵。

護苗提示性侵犯的傷害十分深遠，故及早介入和援助極為重要。無論是受害者自己說出來，或是第三者懷疑某學生有遭性侵犯的表徵（請參閱《第4及第5頁-性侵犯的傷害》），保護學生的頭一件事是：絕不讓侵犯者再有機會接近受害者。

➤ 如何引導學生說出事故原委

切忌問：「你係唔係俾人性侵犯?」

- 找一個單獨、安靜、令孩子有安全感的地方(切忌有第三者在場)，如閣下對涉及「性」的話題不太習慣，請先深呼吸三下，讓自己放鬆了，才面對受害者
- 用受害者的慣用語跟他溝通
- 用啓發式作出提問，不要迫他們回答「是」或「不是」
例如：
「你呢排有冇遇到乜野唔開心嘅事，講來聽下!」
「你最近看來跟以往有點不同，有咩唔妥嘅事可以話俾我知嗎?」
「近來有冇唔開心嘅事...講出來，或者我可以幫你...」
- 告訴孩子只有合理的秘密才值得守密
例如:「令你覺得開心嘅秘密先至值得守密，令你覺得『唔妥』或『唔開心』嘅秘密，就一定要話俾你最信任的大人知」

護苗提示切勿要求受害者覆述侵犯經過，因為若師長回應不當，有可能造成更多創傷。如學生願意向閣下透露被侵犯了，師長要立即停止追問詳情，並向專業人士，例如社工、兒童/青少年心理學家求助。

➤ 如何面對受害學生

如果學生肯說出來是被性侵犯了，那麼閣下(校長、家長、學校老師或其他職員)必須:

1. 保持冷靜，信任他說的話

2. 用信任的態度，耐心聆聽 **護苗提示**不信任或責備，等於在學生的傷口上再插一刀!

3. 千萬不要責怪學生

稱讚他敢把事實說出來「好勇敢!」

告訴學生這件事不是他的錯

例如：「兒童性侵犯是"大蝦細"，不論事情是如何發生，你都沒有做錯。」

「是侵犯你的人做錯了，因為他不尊重你，發生這種事情不是你的錯。」

「你當時不反抗，沒告訴別人，只因你太害怕，不能怪你的。」

4. 提問最重要只用 (When ? Where? Who?):

「幾時發生嘅?」

「喺邊度?」

「侵犯你嘅係邊個?」(無論他說出是誰，都請您保持冷靜，別提眉瞪眼，令他陷入更深的驚恐!)

「你屋企有冇人知道這件事?」 **切忌問**：「點解?」和說「你不該...」

護苗提示 「點解?」和說「你不該...」帶有質詢的口吻，令學生感到他的說話被質疑、這件事的錯在他!

5. 盡量記清楚學生講過的話，以便日後協助有關部門跟進事件

6. 若侵犯者是同校的同学、學長或職員，就要單獨與涉嫌侵犯者談話 (請參看：《第 10 頁 - 如何面對涉嫌侵犯者》)

同時必須安撫受害學生，讓他/她不再驚恐：

「我地學校會保護你，唔會俾佢再侵犯你」

護苗提示

保護學生：

第一：馬上作出妥善安排，不要讓侵犯者再有機會接近受害者

第二：只宜一位(同性)校內職員引導受害者說出原委，一次為限，以免受害者多次講述經歷而加深創傷；第二次的「查問」最好留待專業人士進行
若在處理上，遇到問題，歡迎賜電<<護苗基金>>Tel.2889-9933 垂詢

7. 在報警前，最好跟受害者的家長有所共識
8. 切忌告訴受害者及其家人，報警會令侵犯者坐監、自殺等前途盡毀；極慘的後果，這不但會嚇得受害者不敢報警，還會相當殘忍的加罪於受害人--
「噢！侵犯者若遭到任何處罰，都是我的錯！」
9. 必須由學校社工陪同受害人到警局報警/通知保護家庭及兒童服務課

(社會福利署各分區保護家庭及兒童服務課聯絡方法，請參閱《第 20-21 頁 - 專業支援》)

➤ 如何面對涉嫌侵犯者

無論涉嫌侵犯者是學生，或是教職員，閣下都須**保持冷靜、中立的態度**

1. **切忌問：**「你係唔係性侵犯 XX 人?」

這句話，一來傷害涉嫌者自尊；增添對立情緒，跟閣下對抗到底；二來，若是單對單的侵犯，沒有目擊證人，一般都會矢口否認

2. 在這種情況之下，校方最好對涉嫌侵犯者說：

「你認為呢個指控係假嘅…但係呢件事揭發咗出嚟，已經對你造成傷害同壓力，我建議你最好見一見專家，等佢幫你紓解你內心嘅矛盾」

3) 留意他會否情緒失控，當場傷害自己

- 4) 若涉嫌侵犯者是學生，宜勸家長無須激動，別對孩子又打又罵。
- 4) 讓學生知道縱使他犯了事，老師或家長都不會離棄他
- 5) 必須鼓勵他接受輔導

性侵犯的誰是誰非，甚至校長也無法「判明」應交由專業人士調查是為上策，但為保障全體學生的安全及學校的聲譽，校方必須馬上實施「**危機介入**」(crisis intervention)：

1. 校方只要懷疑有學生被性侵犯，就必須馬上報警
2. 報警前，宜跟受害人的家長有所共識
3. 受害人及其家人在這種「打擊」之下，驚、慌、羞、怒，無法有效地與警方溝通，故學校社工的支援極之重要，必須由學校社工陪同到警局報警較為妥當
4. 若因某些原因，不能馬上報警，則宜立刻安排受害者、涉嫌侵犯者，分別由性侵犯心理輔導專家接見，調查求證：

- a. 性侵犯是否發生過？
- b. 侵犯的程度有多嚴重？
- c. 受害者是否需要檢驗身體？

5. 為學生安全起見，在評估和調查期間，必須請：
 - a. 教職員涉嫌侵犯者暫時放假，直到調查有了結果，就能決定他的去留
 - b. 學生涉嫌侵犯者暫時放假，直到調查有了結果，就能決定他的去留(有關如何聯絡性侵犯心理輔導專家，請參看《第 20-21 頁- 專業支援》)

護苗提示

校方見涉嫌侵犯者及受害者時，必須放下對兩位(或多位)當事人的「先決主見」(Preconception)，以免影響客觀判斷，因不忍心而姑息涉嫌侵犯者尤其不妥。

<<護苗線>>曾處理的個案：一位女學生在男同學家被該男生性侵犯，但由於該男生一向成績優異，而女生一貫被視為「無心機讀書」的「壞學生」，當女生向校方投訴時，校方不但不報警，反而斥責女受害者，並跟她想報警的母親說，如果她報警，該男生會自殺的！

這樣的處理方法，無形中造成了兩個社會禍害：

1. 鼓勵成績優異的男生有恃無恐繼續再犯
2. 可能就此令一個十四歲少女淪為「問題青少年」

舉報涉嫌侵犯者本是公民責任。

我們放過一個侵犯者或解除了他的學籍，就等於縱容他繼續犯事，或去別的学校侵犯無辜。

至於他有罪無罪、該罰該放、宜由警方徹查，由法庭裁決，我們不應自行「判決」了事。尤其是我們認識當事人的話，更難免會受偏見影響我們的公正判斷。

故請緊記：校方只要懷疑有學生被性侵犯，馬上報警 / 保護家庭及兒童服務課由專家處理！

若在處理上，遇到問題，歡迎致電《護苗基金》垂詢

➤ 求助途徑

1. 報警

法例對兒童提供額外的保護

若兒童需要錄取口供及在法庭作證，他們可以錄影方式或直播電視設施作供，以減輕出庭的壓力和心理創傷

若有必要，兒童法庭可發出保護令，保護受害兒童，亦會安排住宿照顧

2. 向其他機構求助

支援受害兒童及其家庭的福利服務：

社工、警務人員及臨床心理學家組成的小組，會一同參與個案調查，以及為受害兒童提供適當的保護和援助

接到懷疑兒童受性侵犯的個案後，社署會派出一名資深社工出任個案負責人，以確保受害兒童及其家庭得到適當的幫助

社會福利署會邀請其他專業人士協助，例如醫護人員、幼兒工作人員、警方等召開會議，為受害兒童及其家人提供一套完善的福利計劃，協助受害家庭解決困境

按照個別受害家庭的需要，社工會安排不同的服務，例如：輔導服務、臨床心理服務、寄養服務、幼兒服務、家務助理服務、以及經濟援助等

專家聯絡方法，請參閱《第 20-21 頁 - 專業支援》

➤ 校園朋輩性侵犯

學童踏入青春期，生理變化令他們對「性」愈來愈好奇是正常現象。

但，很多孩子沒機會學到正確的「性知識」，卻一頭栽進天羅地網的色情資訊裡「取經」，把誇張及錯誤的色情資訊當是「真經」，抓著身邊弱小的朋輩模仿！不但傷害別人，自己又誤墮法網！

調查研究圖表

調查研究顯示，朋輩性侵犯在高年班更為顯著(請看以下圖表)。

男女學生被朋輩性侵犯情況

	小四	小五	小六	中一至 中二	中三至 中四	中五至 中七
男	21.3%	22.6%	29.2%	40.5%	60.3%	73.1%
女	17.5%	15.9%	26.9%	31.8%	37.7%	43%

*受訪的小四至中七學生共 4,956 人

資料來源：鄧素琴教授《青少年性知識及朋輩間性侵犯研究》(二零零四年五月)

➤ 校園常見例子

性遊戲與性侵犯

一般來說，孩子上幼稚園後便會對男女之別產生更大的興趣，開始對性器官感到好奇，有些孩子會當玩遊戲似的互相接觸私處。這種「遊戲」跟性侵犯不同。

如何辨別性侵犯和性遊戲？

性遊戲

兩個或幾個孩子一起玩，
都是自願的

參予的孩子都開心，
會一起保密。

一次過就完了；
不會重複地做。

護苗提示

若察覺到幼稚園學童玩「性遊戲」，無須責備，宜及時善意地阻止，馬上帶領他們玩別的遊戲是為上策

性遊戲這種行為玩過火，就會演變成性侵犯，故應禁止小學及中學生玩性遊戲

➤ 欺凌行為

「性侵犯」是校園欺凌行為中最不易被人揭發的。需要顯示自己權勢的學生，或是被慾念沖昏了頭的校內成年人，就專找內向的「弱者」作為侵犯對象，因為他們知道「性」是最避忌的話題，受害者絕不敢反抗，更不敢投訴。

➤ 模仿行為

若學生對性的困惑，只能在色情影帶、網頁上找答案的話，媒體誇張、錯誤的色情資訊，會使他找朋輩來模仿影像中的行為，因而導致害人害己的性侵犯！

護苗提示

欺凌行為的目的，就是顯示權勢。孩子總是無休無止地在試探成人的「縱容底線」，故師長一發覺學生玩的時候，不懷好意地觸碰同學的身體，就應馬上叫停！再玩下去，一旦演變成欺凌和性侵犯，那時已經太遲了。

*性侵犯

*祇是單對單的，被侵犯的
孩子不是自願的，故很不開心

*有的受害人可能不會表達
她/他的委屈，只會
在父母耐心細問之下，
才會說：「有人「拮」我！」

*一次又一次重複地侵犯。

預防性侵犯 學校措施

- 1.經常由學校職員巡邏「性侵犯高危點」；例如學童男女廁所，走廊，較偏僻角落
- 2.經常突擊檢查小息留在課室裡的學生；任何拍打、碰撞或多人圍擾一個學生的行為都應制止！

護苗提示很多學童就是在這種看似「玩玩吓」的情況下被同學們性侵犯了

- 3.學校職員須經常檢查學生廁所或學生有可能更衣的地方，可有隱藏的攝錄機！

- 4.即刻制止任何「校園欺凌」的行為

護苗提示

由於被侵犯的學生往往不敢說出來，因此性侵犯已成為校園欺凌者最得逞的手段，宜儘快立例嚴禁校園欺凌。

- 5.教導學生認識及防範性侵犯的方法（請參閱《第17至18頁-預防性侵犯學生教育》）

學生教育

➤ 認識身體私人部位

教導學生，認識身體的私人部位；尊重自己與他人的身體

女性的私人部位：胸部、陰部、臀部

男性的私人部位：陰莖、臀部

解釋泳衣、泳褲遮蓋著的身體部位便是我們的私人部位，是絕不能被人看到及觸摸。

➤ 老師可與學生討論在哪些情況下，我們才會暴露或讓人觸摸私人部位。

例子：-- 護士替小朋友打針，打針的位置是臀部；

--看婦科醫生時，婦女乳房及陰部檢查；**但必須要求有護士(或母親)在場**

--因下體發炎，讓醫生檢查；**但必須要求有護士(或母親)在場**

--自己因身體有病：如廁/洗澡不方便，需要別人幫忙 **但必須要求自己信任的人來幫忙**

➤ 學會「好的接觸」、「壞的接觸」

--「好的接觸」(Good Touch)「好 Touch」--令人感到舒服、友善和開心

例如：握手、輕輕拍一下膊頭。

--「壞的接觸」(Bad Touch)「壞 Touch」--令人感到不舒服、不安、不妥、想躲開

例如：惡意地打、踢、扯人頭髮、觸摸別人的私人部位。

--「令人困擾的接觸」(Confusing Touch)「唔清唔楚 Touch」--令人感到不安、疑惑、想躲開

例如：非善意亦非惡意的拍打、輕踢、捉弄別人頭髮；似是而非的觸摸別人私人部

位。

--絕不應對任何人「壞 Touch」及「唔清唔楚 Touch」

--遇上有人對你「壞 Touch」及「唔清唔楚 Touch」,要馬上閃避並表明：「唔得！」或「唔好！」或「我唔鐘意俾人咁掂法！」

➤ 認清自己的感覺

--學習說出自己的感覺：妥？唔妥？

--果斷地表達自己的感受和意見

--知道自己有權拒絕令自己感覺不妥的事物

--知道當別人做出一些令自己不安的行為或要求時，就算對方是出於好意，我們亦有權利說：「不」

➤ 懂得向性侵犯，說「唔好！」、「唔得！」

提高警覺、辨識性侵犯的情況，並採取適當的行動保護自己，以免受到傷害。

可建議學生，向自己發問三條問題：

「你的感覺是妥？唔妥？」

「你信任的親人知道你去/在哪裏嗎？」

「萬一有事情發生，有誰可以幫到我？」

若三條問題中任何一條的答案是「否定」的話，就應拒絕對方的要求，然後盡快離開，並立刻去告訴信賴的大人。

護苗提示

教導學生要信任他自己的感覺，一覺得「不妥」，要堅定地拒絕，例如大力地「搖頭」、高呼「唔好」、快速走開。

認清性侵犯者

➤ 不要以貌取人

--男女都有

--可能是陌生人

--可能是熟識的或經常接觸的人，如：父母、兄弟姊妹、長輩、鄰居、家人的朋友、保姆、家傭、老師等。

--不一定有骯髒、猥瑣的外表

--有時會是文質彬彬或道貌岸然的人

➤ 侵犯兒童的人大多數是陌生人、「金魚佬」或「雨衣怪客」？

不！護苗基金及其他國家的研究顯示，侵犯者大多數是兒童熟識的人，包括家人、師長、親友及照顧者。

➤ 性侵犯者的手段包括：

欺哄、哄騙、恐嚇、威脅暴力、武力、討好、物質誘惑、或其他方式

➤ 性侵犯的地點：

性侵犯可以在任何地方發生，包括在家中、學校、公園、朋友家中。

護苗提示

提醒學生：凡涉及觸摸「私人部位」，切忌盲目信任或順從任何人(例如：長輩、親友或同學)，必須馬上提起勇氣說：「不！」

專業支援

保護家庭及兒童服務課

地區		電話
香港島	中區 / 西區 / 南區 / 離島 (不包括大嶼山及坪洲)	2231 5858
	東區 / 灣仔 / 銅鑼灣 / 鰂魚涌 / 北角 / 小西灣 / 柴灣	2231 5859
九龍東	黃大仙 / 慈雲山 / 西貢 / 將軍澳 / 樂富 / 新涌崗 / 彩虹	3188 3569
	觀塘 / 牛頭角 / 秀茂坪 / 藍田 / 油塘 / 鯉魚門 / 順利	2707 7680
九龍西	九龍城 / 尖沙咀 / 旺角 / 油麻地	3583 3254
	深水埗 / 石硤尾 / 長沙灣 / 美孚	2247 5373
新界北	上水 / 粉嶺 / 打鼓嶺 / 沙頭角 / 大埔 / 邊境	2158 6696
	小欖 / 屯門	2618 5710
	元朗 / 天水圍 / 洪水橋 / 流浮山	2445 4224
新界南	沙田 / 馬鞍山	2158 6680
	荃灣 / 涌葵 / 青衣	2940 7350
	大嶼山 / 東涌 / 坪洲	2231 5858

資料來源：社會福利署網頁

http://www.swd.gov.hk/en/index/site_pubsvc/page_family/sub_fcwprocedure/id_childabuse1998/

專業支援(續)

其他組織

護苗基金 (<http://www.ecsaf.org>)

教育局 (<http://www.edb.gov.hk>)

教育人員專業操守議會

(<http://cpc.edb.org.hk/Chinese/code.htm>)

家庭計劃指導會 (<http://www.famplan.org.hk>)

服務熱線 2572-2222

母親的抉擇 (<http://www.motherschoice.org>)

服務熱線 2868-2022

社會福利署／保護家庭及兒童服務課

(http://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_family/sub_listofserv/id_familyandc/)

綜合家庭服務中心

(http://www.swd.gov.hk/doc/family/sw/List_of_IFSCs_ISCs_as_at_270808_Chi.pdf)

平等機會委員會 (<http://www.eoc.org.hk>)

2511 8211

<<全冊終>>