

撰文：洪佩楠 攝影：曾慧明 部份相片由受訪者提供 設計：本刊設計

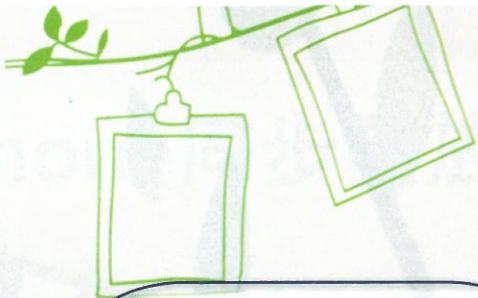
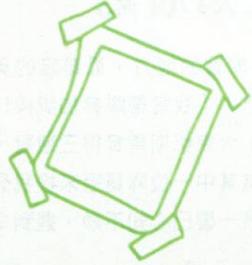


步操導師 為青蔥歲月喝采

制服筆挺，皮鞋漆黑亮麗，步履整齊一致、眼神堅定、雙手擺動有勁，全隊隊員挺起胸膛，隨指導員的口令，作出各項動作；制服團體的步操表演總叫人神往。一舉手、一投足，都散發著團隊精神，而對香港基督教少年軍（The Boy's Brigade, Hong Kong，簡稱BB）的隊員來說，更包含上帝的心意。



淳香所屬的分隊，常在步操比賽中奪獎。



第62分隊聚會地址

主辦單位：慈愛浸信會

地址：九龍慈雲山慈正村正德樓地下



1

1. 當下她專心事奉，不計算會做多久。

2. 淳香家中的兄弟，自小已是BB隊員。

3. 她（右二）在2010年擔任「基本小隊長訓練課程」的教官。



2



3

在步操順服上帝

小時隨哥哥上教會，然後加入BB，一眨眼便12年。昔日在隊內蹦蹦跳的小妮子，今天已成為導師，更擅長領隊員步操，表演獲得好評。「每次步操前後，我們都會祈禱，希望這個訓練能讓每位隊員成長。」剛於去年11月晉升導師的鄭淳香說。

「我們分隊抱著精神、自信、團結的宗旨訓練隊員，最重要是謙卑。步操是每位隊員努力，加上導師付出心機和神保守的成果，我發現隊員經訓練後，彼此熟落了，也學懂提高自我要求，不隨便放棄。」步操的另一目的，是要隊員學習服從指令，先學習服從導師，從而順服上帝。

想起在中學時隨分隊參加步操比賽，雖然隊伍經驗不足，但同心祈禱後總會得力，然後團結地完成每次步操，那份精神教淳香嚮往，更將之傳授給現時所帶領的隊員。

感情讓她留下來

以學業為首的她，坦言在12年的BB生涯中，曾有退出的念頭，「以前想給自己多留點時間，在高考的時候，我沒有參加集隊好一段日子，幸得傳道人及隊長明白。而留下來，是因為與隊員間的深厚感情，而傳道人對我們很好，記得我9歲生日時，她買了蛋糕，與隊員和我慶祝。」分隊在她的青蔥歲月中，留下無數珍貴片段。

從中七升上大學，淳香在BB中的官階亦由隊長升任導師，她曾經爭扎：「考慮過若擔任導師的話，可能『唔會做得長』！」一方面是課程令私人時間少了，而我又想抽時間嘗試新事物，但後來與隊長商量，他提醒我，不用計較可侍奉多久，只要當下專心侍奉便可，將來若有工作，一個月參加一次集隊也可以。」時間安排如此有彈性，她決定接受升級。

她笑說：「集隊是一件悶人的事！我想為隊伍帶來新元素，而之前在參加部隊的聖經問答比賽及步操比賽時，與隊員建立了很好的關係，所以留下來不為別的原因，而是我真的很喜歡這裡！」

帶領初級隊員由對步操「零認知」，到熟習至比賽得獎，淳香不諱言這過程漫長辛苦，也從他們身上學習忍耐，「我只能慢慢教導，最初不能對他們的要求太高；我也從內向變得主動與他們溝通，將每位隊員的事都放在心上，這些是以前沒想過會做的。」

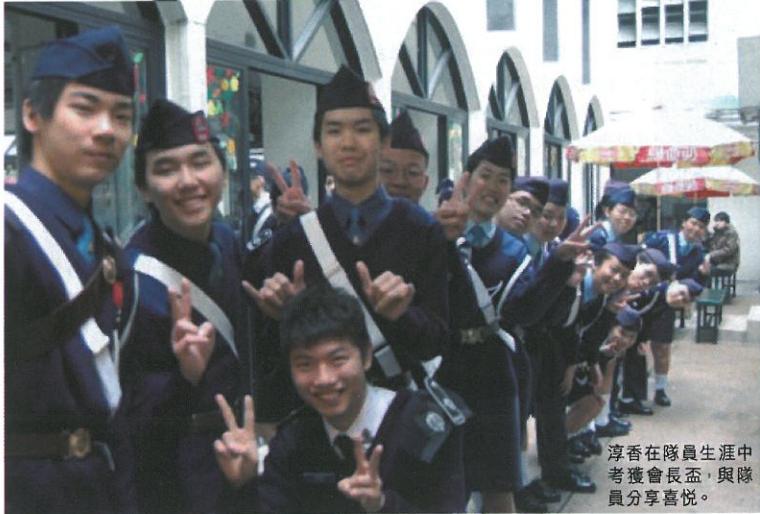
她的付出，隊員都看在眼內，更給她欣慰的驚喜，「每次步操比賽後，我都會給每位隊員寫鼓勵說話的心意卡，有一次有隊員送回我一張卡，感謝我的教導，心內頓時甜絲絲；我生日那天，隊員們也給我送上許多句『生日快樂』！」窩心的回憶，令她更感與隊員難捨難離。

令人安慰的失誤

雖已為導師，但淳香有感尚有許多要學習的地方，最難忘的莫過於「守時」。那一次失誤，令她內疚不已，「我曾帶隊參加步操比賽數次，往績不錯，而其中一次帶隊出賽，大家都期望奪得三連冠，可惜我們弄錯時間，又聽不到大會宣佈，當其中一位隊員過來提我們時，我們立即跑到集合地點，但當聽到軍號一響已心知不妙，遲到令我們被取消資格，大家的心機都泡湯了。」

「我心想，總要讓他們上場發揮，於是懇求大會給予機會，最後他們能上場，只是步操不會被評分，而那是他們步操得最好的一次……上場前我沒告訴他們被取消資格，只見他們很興奮，談論著會得第幾名，又偷看別人的表現，這令我更『心喻』，但又要故作鎮靜發口令。當他們知道沒得獎時，那失望的表情叫我難受，最後我和其他導師回到教會才告知他們事實，但意外地，他們開懷地說『咱哋下次再參加！』」她一面回憶，悄悄落淚；當想到隊員不計較得失的成熟表現，卻又感到安慰。

神給淳香安排的路，看來離不開青少年工作。她本打算修讀社工課程，最後卻被派往第二志願，到港大修讀教育學士；她發現這是神奇妙的安排。她有機會回母校實習，在教學中思考自己的服事方向，「怎樣能做一位好老師，將福音帶給小朋友？我在想將來的路怎樣走。」



淳香在隊員生涯中
考獲會長盃，與隊
員分享喜悅。

香港基督少年軍

香港基督少年軍是一個普世性跨宗派宣教運動，亦是民政事務局資助的其中一個青少年制服團體；宗旨是於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。歡迎瀏覽網頁 www.bbhk.org.hk 了解詳情。

